

Doos op Rollen - Rol student

Handleiding voor de docent

Rol student: voor wie?

De rol student is bedoeld voor alle cursisten die Nederlands leren om daarna een opleiding te volgen. Binnen de rol wordt een onderscheid gemaakt tussen:

- student algemeen
- student hoger onderwijs

De taken voor “**student algemeen**” kunnen, zoals de naam zegt, gebruikt worden voor alle cursisten Nederlands die later een opleiding willen volgen. In deze taken worden basisvaardigheden ingeoeffend die je nodig hebt als je een opleiding zoekt, je inschrijft voor een opleiding of al deelneemt aan een opleiding. Dat kunnen opleidingen in een CVO, bij de VDAB of in het hoger onderwijs zijn.

De taken voor “**student hoger onderwijs**” zijn ontwikkeld met de specifieke context van een student hoger onderwijs voor ogen. In deze taken komen diverse aspecten van een studiekeuze maken en studeren in het hoger onderwijs aan bod, bijvoorbeeld het bekijken van opleidingsprogramma's en het vergelijken van opleidingen aan de verschillende Vlaamse universiteiten, maar ook buitenschoolse thema's zoals de studentenarts, het zoeken naar een studentenwoning en de verschillende studentenfaciliteiten op de campus.

Werken met de taken voor de rol student: zoekcriteria

In de lijst van de taken krijg je per taak een korte beschrijving. Daarin zitten de volgende elementen:

1. de titel
 2. de rol
 3. de context
 4. de vaardigheid
 5. het leerdoel
 6. de duur
 7. de werkvorm (individueel / duo / groep)
 8. de link naar de taak zelf
- niveau
 - context
 - titel
 - duur
 - vaardigheid
 - leerdoel

Contexten

Voorbeelden?

De taken zijn onderverdeeld in vier contexten. Binnen de contexten wordt telkens weer een onderscheid gemaakt tussen de rol “algemeen” en “hoger onderwijs”.

Context 1: **Oriënteren op opleidingsaanbod**

In deze taken werkt de cursist rond het zoeken naar de geschikte opleiding. Daarin komen verschillende aspecten aan bod, zoals de prijs, de duur, de plaats en het niveau van de opleiding.

Context 2: **Inschrijven voor een opleiding**

In deze taken leert de cursist vaardigheden die hem helpen bij het inschrijven voor een opleiding, zowel mondeling als schriftelijk.

Context 3: **Deelnemen aan een opleiding**

In deze taken staan de vaardigheden centraal die een student nodig heeft als hij een opleiding volgt. Verschillende aspecten die aan bod komen, zijn hier bijvoorbeeld: lessen volgen, huiswerk maken, afspraken maken met medecursisten, examens afleggen,....

Context 4: **Buiten de les**

Een aantal taken spelen zich niet af in de les, maar in een context buiten de les. Dat kan bijvoorbeeld gaan over gesprekjes die cursisten met elkaar voeren tijdens de pauze. Andere taken hebben als thema het studentenleven in ruime zin, zoals het zoeken naar een studentenwoning, het vergelijken van studentenrestaurants, het huren van een studentenfiets, enzovoort. Veel taken binnen deze context vallen dan ook onder de noemer “student hoger onderwijs”.

Opmerking: in de Vlaamse leerdoelencatalogus worden context 3 en 4 samengebundeld, omdat de leerdoelen van deze taken grotendeels samenvallen.

Van makkelijk naar moeilijk

De taken voor de rol student zijn opgebouwd van makkelijk naar moeilijk. Per niveau zijn er 25 genummerde lesblokken van ongeveer een uur ontwikkeld. De meeste lesblokken bevatten twee of drie taken. In sommige lesblokken is er één uitgebreide taak van een uur.

In de eerste lesblokken van 1.1 vind je eenvoudige opdrachten, zoals het inoefenen van getallen of het begrijpen van basisinstructies. In latere lesblokken, zeker in niveau 1.2, zullen de cursisten op een zelfstandige manier met moeilijkere informatie moeten omgaan.

Vaardigheden

Wie taken wil zoeken, kan ook selecteren op een van de vier vaardigheden: lezen, luisteren, spreken en schrijven.

De vier vaardigheden kun je niet strikt scheiden. In sommige taken is er een combinatie van twee of drie vaardigheden. Vaak zijn er ook taken waarin lees oefeningen het voorbereidend werk zijn voor spreek- of schrijfoefeningen. Alle spreek oefeningen zijn interactief, zodat automatisch ook luistervaardigheid wordt geoefend.

Individueel, duo of groep

Een aantal taken kunnen individueel gemaakt worden. Andere taken zijn ontwikkeld om uitgevoerd te worden per twee of in groep. In sommige taken heb je een combinatie van verschillende werkvormen.

.

Praktisch: hoe werk je met de taken?

Alle taken zijn op een gelijkaardige manier opgebouwd.

Op het eerste blad vind je een situatieschets en een samenvatting van de instructies: wat de cursist moet doen en wat hij nodig heeft om de taak te kunnen uitvoeren.

Op de volgende pagina's vind je de teksten en de oefeningen.

Waar nodig, vind je achteraan een correctiesleutel. De lesgever kan zelf beslissen of hij deze correctiesleutel bij het begin van de taak aan de cursist meegeeft. In sommige gevallen is het beter om de sleutel pas aan de cursist te geven als hij klaar is met de taak.

Voor bepaalde interactieve taken, zit er achteraan ook een materiaalblad. Dit zijn bijvoorbeeld kaartjes, die de lesgever op voorhand knipt.

Veel teksten uit de taken zijn semi-authentiek materiaal. Waar nodig, krijgt de cursist verklaring van moeilijke woorden, zodat hij zelfstandig aan de slag kan. In veel taken wordt er ook op gewezen dat de cursist niet alle woorden hoeft te begrijpen om de taak uit te voeren.

Verder wordt ervan uitgegaan dat de cursist een woordenboek mag gebruiken.